



重庆医科大学

“十四五”事业发展规划

2021年10月

目录

一、发展基础.....	- 3 -
(一) “十三五”发展成就.....	- 3 -
(二) 发展机遇与挑战.....	- 5 -
1. 发展机遇.....	- 5 -
2. 面临挑战.....	- 6 -
二、指导方针.....	- 7 -
(一) 指导思想.....	- 7 -
(二) 主要原则.....	- 7 -
三、发展目标.....	- 9 -
(一) “十四五”发展目标.....	- 9 -
(二) 2035 年远景目标.....	- 11 -
四、重点建设任务.....	- 11 -
(一) 强化立德树人，培养卓越医学人才.....	- 11 -
1. 践行育人为本理念，深化“三全育人”改革.....	- 11 -
2. 提升专业建设质量，优化人才培养结构.....	- 12 -
3. 加强内涵建设，推动本科教育高质量发展.....	- 12 -
4. 深化培养机制改革，促进研究生教育卓越发展.....	- 13 -
(二) 优化学科布局，实现一流学科突破.....	- 13 -
5. 加强顶层设计，优化学科布局.....	- 13 -
6. 优化资源配置，创新学科组织管理模式.....	- 14 -
7. 探索学科交叉机制，促进学科融合发展.....	- 14 -
(三) 坚持人才强校，打造高水平师资队伍.....	- 14 -
8. 加强师德师风教育，提升教师政治素质.....	- 15 -
9. 健全人才引育机制，优化师资队伍结构.....	- 15 -
10. 破除“五唯”倾向，建立人才分类评价体系.....	- 15 -
(四) 坚持创新驱动，提升科学研究水平.....	- 16 -
11. 加强战略谋划，优化重点领域前瞻布局.....	- 16 -
12. 加强资源整合，推进科技创新平台建设.....	- 16 -
13. 推进协同创新，深化产学研医用融合.....	- 17 -

14. 优化评价体系，构建良好创新生态.....	- 18 -
(五) 深化国际合作，构筑开放交流新格局.....	- 18 -
15. 完善教育体系，提升学生国际视野.....	- 18 -
16. 聚合国际资源，增强教师国际竞争力.....	- 18 -
17. 深化国际合作，扩大学校国际声誉.....	- 19 -
(六) 加强医院管理，提升社会服务能力.....	- 19 -
18. 加快医院高质量发展，推动区域医疗中心建设.....	- 19 -
19. 对接国家战略需求，提升社会服务能力.....	- 20 -
(七) 践行文化引领，打造重医特色文化.....	- 21 -
20. 传承西迁文化，凝炼重医精神内涵.....	- 21 -
21. 坚持以美育人，提升师生文化自信.....	- 21 -
(八) 聚焦师生权益，提升资源保障能力.....	- 22 -
22. 优化校园功能布局，助推学校内涵式发展.....	- 22 -
23. 加强基础设施建设，构建美丽和谐校园.....	- 22 -
24. 抓实民生工程，提升师生幸福感.....	- 23 -
25. 拓宽筹资渠道，提供可持续财力保障.....	- 23 -
26. 强化信息技术支撑，建设智慧校园.....	- 24 -
(九) 健全治理体系，充分释放办学活力.....	- 24 -
27. 健全学校治理体系，提升学校治理能力.....	- 24 -
28. 完善现代大学制度建设，推进依法治校.....	- 25 -
29. 完善内部控制制度，提升学校治理水平.....	- 25 -
30. 优化院校管理体系，激发院系内生动力.....	- 26 -
五、规划实施保障.....	- 26 -
(一) 加强党的领导，强化政治保障.....	- 26 -
(二) 坚持战略导向，强化执行实施.....	- 27 -
(三) 重视政策协同，强化监督评估.....	- 28 -

“十四五”是我校全面开启现代化建设新征程、推动高质量发展的第一个五年，是转变发展方式、优化治理结构、转换增长动力的关键时期。为了全面贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，推动学校高质量发展，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》、“健康中国 2030”战略有关要求和教育部、重庆市“十四五”规划编制工作的总体部署，以及学校第十次党代会有关精神，制定并实施本规划。

一、发展基础

（一）“十三五”发展成就

“十三五”期间，学校深入贯彻党的十八大、十九大精神，在市委、市政府的正确领导和市委教育工委、市教委的有力指导下，坚持社会主义办学方向，践行社会主义核心价值观，聚焦“学科优势突出，办学特色鲜明，开放型、国际化的高水平医科大学”建设目标，加快推动内涵发展。

学科专业——临床医学一级学科在全国第四轮学科评估中评为 B+，6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，4 个学科入选重庆市一流学科；一级学科博士学位授权点由 4 个增至 7 个，博士专业学位授权点由 2 个增至 3 个；建成国家级特色专业 4 个，8 个专业入选国家首批一流本科专业建设点。

师资队伍——新增国家级人才 26 人，省部级人才 207 人；

骨干教师队伍不断优化，专任教师中具有博士学位教师比例达到49.7%，高级职称比例达到63.1%。

人才培养——在国内率先推进整合医学教育改革，改革成果全国领先，不断深化临床医学硕士专业学位“四证合一”模式改革；建成国家级实验教学示范中心4个、精品视频公开课3门、虚拟仿真实验项目2项，获批高等学校医学人文素质教育基地。

科技创新——建成国家儿童健康与疾病临床医学研究中心、超声医学工程国家重点实验室2个国家级科研平台，建成生殖与发育教育部国际合作联合实验室等20余个省部级科研平台；承担各级项目3500余项，获省部级以上科技成果奖40余项，授权专利近2000项。抑郁症研究成果被多个国家写入临床实践指南；“海扶刀”在世界影响力进一步扩大；成功研发出国内首个获批上市的化学发光法新冠病毒IgM/IgG抗体检测试剂盒，为科技抗疫作出了重要贡献。

国际交流合作——获批建设“母胎医学创新引智基地”及“感染与免疫临床研究创新引智基地”（“111”基地）；“教育部生殖与发育国际合作联合实验室”获批举办西部地区唯一的临床医学中外合作办学项目；《基因与疾病》被SCI数据库收录，首个影响因子达到4.803，入选“中国科技期刊卓越行动”高起点新刊项目；打造了一系列高水平的国际学术会议品牌；获批“中国政府奖学金来华留学生社会实践与文化体验基地”，顺利通过“高等学校来华留学质量认证”。

社会服务——直管附属医院从6家发展到9家，获批建设国家儿童区域医疗中心。附属第一医院进入全国公立医院绩效考核综合医院前25名，附属儿童医院进入儿童医院类前3名，附属第一医院、附属第二医院和附属儿童医院连续多年入选复旦版“中国医院排行榜”百强。各附属医院在抗击新冠肺炎、援外医疗救助、医疗扶贫中屡建奇功，社会美誉度和国内外知名度持续提升。

当前，学校各项事业发展态势持续向好，全体师生精神面貌持续向上，高质量发展动能持续增强，为建设一流医科大学奠定了坚实的基础。

（二）发展机遇与挑战

1. 发展机遇

从国际国内发展环境看，当今世界处于百年未有之大变局。生命科学正在经历以学科汇聚为标志的新一轮革命，化学、物理学、生物学、计算机科学、工程科学、生物信息学、基因组学以及网络与大数据技术、人工智能技术等快速全面地渗透、融合，促使医学内涵与医疗模式发生深刻变化。未来的学术前沿将更多出现在跨学科领域，因此形成跨学科人才梯队、设置跨学科机构、实现跨学科的空间布局势在必行。这为学校在若干重要科技领域实现突破和跨越式发展提供了历史性机遇。

从地方经济发展布局看，党中央作出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的重大决策，高质量

共建“一带一路”、长江经济带发展、西部大开发等重大战略深入实施，成渝地区双城经济圈建设加快推进。这为重庆高质量发展赋予了全新优势，创造了更为有利的条件，也为学校特色发展提供了区域优势，学校的人才吸引能力和资源聚集能力将会随之不断提升。

从医学行业发展态势看，“双一流”建设不断推进，“健康中国2030”战略深入实施，科技创新体制机制改革不断深化，使学校战略地位凸显、战略空间拓展、战略潜能释放，为学校的人才培养提供了更大舞台。新冠肺炎疫情影响广泛深远，对建设国家公共卫生应急管理体系，完善重大疫情防控体制机制，以及医学人才培养体系都提出了新要求。社会对医德高尚、医术精湛的高素质医学人才的需求比以往任何时候都更加迫切，这为学校内涵式发展提供了重大契机。

2. 面临挑战

学校已转向高质量发展阶段，但是对照国家“双一流”建设要求，对比东部沿海发达地区的同类高校，学校综合实力和竞争力还有较大差距。学科建设布局不够完善，多学科、跨学科交叉融合的发展机制不够健全，解决国家和区域重大战略需求的能力还不够强；以“育人”为中心的人才培养体系有待深化，招生的规模优势未能完全转化为培养质量和行业美誉的优势；学术大师和领军人物缺乏，人才梯队活力需要进一步激发；教职工改革意识和创新精神还跟不上新形势、新任务的要求，缺乏开拓进取、

敢为人先的毅力和决心。

机遇与挑战并存，这是时代新常态。学校迎来新一轮世界科技革命、国际关系等因素带来的“天时”，得到了成渝双城经济圈等战略利好的“地利”，但是能否抓住重大发展机遇，实现高质量发展，关键还在于“人和”。迫切需要我们找准目标定位，通过主动变革，打破传统“路径依赖”和“组织惯性”，以“大视野、大格局、大谋略”为实现学校高质量发展而奋斗。

二、基本思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，牢牢把握社会主义办学方向，紧密结合国家、教育部、重庆市中长期规划和经济、教育、科技、社会发展重大需求，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局。围绕学校第十次党代会战略部署，牢固树立“大重医”理念，以高质量发展为主线，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人模式、办学方式、管理体制、保障机制改革，显著提升学校综合实力和核心竞争力，为我国建成教育强国、人才强国、科技强国、文化强国和健康中国贡献重医力量。

（二）主要原则

坚持党的全面领导。坚持党对学校工作的全面领导，坚持和完善中国特色现代大学制度，充分发挥党组织的政治核心作用和

党员的先锋模范作用，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平，为实现高质量发展提供根本保证。

坚持师生为本。充分尊重师生的主体地位，激发师生的干事创业热情与创新创造活力，切实维护师生合法权益，充分保障师生民主权利，坚决做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，共同推动学校改革发展。

坚持深化改革。深化新时代教育评价改革，加强大学治理体系和治理能力现代化建设，破除制约高质量发展的体制机制障碍，强化有利于提高资源配置效率，有利于调动全体师生积极性的重大改革开放举措，持续增强发展动力和活力。

坚持内涵发展。牢牢把握高质量内涵式发展要求，围绕区域经济、社会发展需要，稳定办学规模，调整生源结构，优化资源配置，提高办学质量，培养一流医学人才。践行绿色发展理念，鼓励绿色科技创新、加强基础理论研究、扩大原创成果产出、加速关键核心技术突破，不断提升学术研究产出质量。

坚持文化引领。大力传承学校办学历史和西迁精神，将西迁开拓者们无私的奉献精神、高风亮节的品格风范和严谨的治学态度，凝聚成重医精神的时代内涵。将文化品牌意识渗透在学科建设、人才培养、师资队伍建设、科学研究和国际交流合作的方方面面，培养学生自觉践行医学使命的责任担当，鼓励教职医护员工以高远志向、良好品德、高尚情操为社会做出表率。

坚持协同发展。将新发展理念贯彻到内涵发展、综合改革的

各个环节，不断加强校内外协同合作。持续推动附属医院协同发展，夯实附属医院人才培养主阵地作用。建立健全与上级部门深度沟通机制，积极服务国家战略和地方社会经济发展；全面深化校地、校企合作，全力做强创新引擎，着力推进产学研用深度融合发展，实现互惠共赢。

三、发展目标

（一）“十四五”发展目标

站在历史新方位，面对发展新形势，锚定学校第十次党代会提出的“一流医科大学”奋斗目标，到2025年，学校整体实力显著提升，进入全国高水平医科大学前列。未来五年，学校发展的主要目标是：

人才培养取得新成效。坚持立德树人根本任务，牢固树立以学生为中心的教育理念；强化本科教学基础地位，提升研究生教育质量，创新培养模式，完善育人机制，培养适应新时代要求的医学人才。

学科建设构筑新格局。学科特色更加鲜明，布局更加优化，学科交叉发展机制更加完善；临床医学进入一流学科建设行列，逐步形成以临床医学为引领，多学科协同发展的良好局面。

师资队伍达到新水平。优化引育机制，完善人才评价体系；培育一批学术大师与教学名师，汇聚一批战略领军人才与高水平创新团队，使师资队伍质量实现质的飞跃。

科技创新取得新突破。瞄准国家重大战略需求和关键卡脖子

问题，明确科研创新方向和重点；加强原创性科学研究等重大科技项目的培育和组织；提升基础研究能力，打造一批突破型、引领型、平台型的医学重点实验室，产出一批具有国际影响力的标志性成果。

国际合作开创新局面。主动适应“双循环”新发展格局，对接国家需求，加强同世界高水平大学、科研机构的互学互鉴；提质增效，全面融入共建“一带一路”；提升国际交流合作内涵，形成多层次、宽领域、高质量的国际化发展新局面。

社会服务彰显新贡献。发挥附属医院医疗服务优势，完善医学终身教育体系，助力“健康中国”战略；深度融合成渝地区双城经济圈建设，构建高效的“产学研用”体系。

校园文化厚植新底蕴。充分发挥校园文化育人功能，从学校办学历史资源和西迁精神中凝炼重医特色文化；将重医人在抗击新冠肺炎疫情、援非、援藏和脱贫攻坚工作中彰显的家国情怀和责任担当汇集成新时代重医文化，将绿色理念与校园文化建设有机结合起来，努力涵养重医人的精神气质。

保障能力再上新台阶。进一步明确校区功能定位，合理规划绿色校园建设，构建两校区一体化发展新格局。综合保障能力明显提高，师生幸福指数不断提升，校园信息化建设更加完善，智慧校园生态链基本形成。

学校治理展现新效能。加强党的领导，健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督”治理体系；提升内控

管理水平，深入推进依法治校；优化院校管理体系，充分释放办学活力。

（二）2035 年远景目标

展望 2035 年，学校将全面建成高质量的一流研究型医科大学。实现治理体系和治理能力现代化，办学实力、科技实力、临床实力、社会贡献力及文化凝聚力将大幅跃升。

建成现代化、高水平、有国际影响力、国内领先的医学人才培养体系，为教育强国、人才强国、科技强国、文化强国和健康中国战略的实施培养卓越医学人才。

建成学科交叉为基本架构的医学科技创新体系，建设以转化医学、精准医学为重点的生命科学未来技术创新平台，实现科学研究与成果转化领跑式发展。

建成临床医疗、教学、科学研究深度融合的区域医疗中心和国家临床重点专科群，引领区域医疗卫生领域高质量发展。

建成人人向往的医学教育高地，传承发扬新时代“西迁”精神，形成各美其美、美人之美、美美与共的学校文化。

四、重点建设任务

（一）强化立德树人，培养卓越医学人才

1. 践行育人为本理念，深化“三全育人”改革

围绕立德树人根本任务，纵深推进“三全育人”综合改革，积极推动思想政治教育体系贯穿教育教学全过程，构建全员、全过程、全方位一体化育人格局。加强“课程思政”和“专业思政”

建设，加强思想政治课与中华优秀传统文化教育紧密衔接，健全“课程思政”案例库，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政教学体系。强化医学生职业素养教育，加强医学伦理、科研诚信教育，着力培养德智体美劳全面发展的新时代“五术”医学人才。

2. 提升专业建设质量，优化人才培养结构

立足“双一流”建设，以“新医科”为牵引，深入推进医学教育创新发展，积极调整和优化专业结构。扩大国家急需专业招生规模。发展与扶植新兴专业，淘汰劣势专业。形成以需定招和专业退出机制，构建招生计划与就业联动预警机制，推进生源和培养质量主导下的专业动态调整机制。深化专业内涵式发展，打造一批国家级一流专业。聚焦医工结合，加快新一代生物技术相关急需紧缺人才培养，布局建设未来技术学院。持续优化人才培养结构，稳步扩大博士生招生规模，适度增加专业学位硕士研究生比例。

3. 加强内涵建设，推动本科教育高质量发展

围绕全方位、全周期保障人民健康需要，深化后疫情时代复合型医学人才培养模式改革。启动本科专业人才培养方案修订工作，科学制定培养目标，合理设置课程体系，及时更新教学内容，积极开展教学方法改革，加强学习全过程考核，强化实践教学环节。在医学教育体系中全面融入“大健康”理念，加强公共卫生与临床医学整合课程改革。深化基于器官系统的基础与临床整合

式教学改革，组建高水平教学团队，培育重大教育教学改革创新成果，力争实现国家级教学成果奖新突破。不断完善教师教学发展中心建设，更新教师教育教学理念，提升教师利用现代信息技术开展教学工作的能力。充分发挥钱惠教学名师、钱惠骨干教师示范引领作用，培育国家级名师，建设一流教学团队。

4. 深化培养机制改革，促进研究生教育卓越发展

坚持以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，瞄准精准医疗、智慧医学、医疗大数据、卫生健康产业等领域，加强国内外教育体系借鉴融合，以大团队、大平台、大项目支撑，完善支撑创新型国家建设和地方经济社会发展需要的高层次人才培养体系。以新医科建设为契机，通过临床医学、基础医学等学科的深度融合，完善科教融合和产教协同培养模式，健全多学科协同育人机制，全面提升研究生科技创新和实践创新能力。改革研究生课程体系，完善评价机制，健全导师选聘考核制度，强化岗位培训，建设一流导师队伍，全面促进研究生教育卓越发展。

（二）优化学科布局，实现一流学科突破

5. 加强顶层设计，优化学科布局

打破原有学科发展路径依赖和思维惯性，实施高峰学科攀登计划、高原学科提升计划、特色学科锤炼计划、基础学科培育计划和交叉学科扶持计划。力争形成临床医学高峰学科突出；生物医学工程、基础医学、药学等高原学科涌现；护理学、口腔医学、公共卫生与预防医学、医学技术、中医学、中西医结合等特色学

科鲜明；生物学、马克思主义理论、公共管理等基础学科坚实；智慧医学交叉学科融合的一流学科生态体系。

6. 优化资源配置，创新学科组织管理模式

建立健全协同配合、运转高效的跨部门治理机制，统筹规划学科发展定位与资源配置之间的关系，实现学科建设与人才培养、师资队伍建设、科学研究同轴共转。凝炼学科发展方向，加强学科整体性建设。创新学科组织模式，改革“学院+研究院”一体化管理体系。强化学科建设目标任务的落实检查，完善学科带头人动态管理机制。

7. 探索学科交叉机制，促进学科融合发展

紧密结合国家、区域社会需求，积极探索学科交叉融合、科研协同创新和协同育人的新体制、新机制，寻找学科特色发展的新动能。以主干学科和优势特色领域为重点，扬长补短，扩展学科优势，培育学科新的增长点。聚焦医学大数据、医学新材料及高端诊疗设备研发等，加强超声医学工程国家重点实验室、医学大数据研究院等医工结合平台建设。面向国际学术前沿，按照学科、科研、人才、平台四位一体的建设思路，谋划临床医学发展方向，完善临床医学与基础学科融合发展的模式。强化附属医院在临床医学学科建设的主战场和主阵地作用，坚持医术与学术共进，充分利用学校学科优势和附属医院专科优势，强化院校一盘棋思维，加快推动临床医学进入国家一流学科建设行列。

（三）坚持人才强校，打造高水平师资队伍

8. 加强师德师风教育，提升教师政治素质

加强各级党组织对教师队伍的政治引领，引导教师坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。坚持把教师思想政治素质摆在首要位置，突出课堂育德、典型树德、规则立德，提升教师职业道德素养，把师德师风、医德医风作为教师聘用、考核、晋升、选拔、推优的第一标准。在教师返岗培训、教师节表彰等工作中引导和激励教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

9. 健全人才引育机制，优化师资队伍结构

坚持人才强校发展战略，建立和完善各类人才引育机制。借助“成渝双城经济圈”和“长江经济带”的吸引力，围绕学校重点发展的学科方向，精准引进学校发展亟需的各类人才。加强海外引智，打造具有全球视野和国际学术背景的高层次人才队伍。加强与国家级平台建设的联动，以校内特聘教授岗位为抓手，形成内培外引的高层次人才队伍建设格局。优化青年人才能力提升机制，结合国家和市级青年人才项目，针对不同学科特点，大力实施“青年人才支持计划”“临床医学青年人才提升计划”，促进优秀青年学者成长。

10. 破除“五唯”倾向，建立人才分类评价体系

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照分类评价、注重实效的原则，建立体现不同岗位、不同层次人才特点

的评价体系。破除“五唯”倾向，注重同行评价，不断强化高质量代表作，把应用价值、社会经济效益作为职称评审、岗位晋升、人才考核评估、项目推荐等工作推进的评价依据。深入推进人才称号回归学术性、荣誉性本质，把规范使用人才称号落实到人才工作各环节。优化评价程序，加强评价过程监督管理，提高评价的规范性和科学性。探索高层次人才在带团队、传帮带等方面的评价，力争建立一套适合医学人才成长规律、符合校情的科学人才评价体系。

（四）坚持创新驱动，提升科学研究水平

11. 加强战略谋划，优化重点领域前瞻布局

坚持“四个面向”，立足自身特色优势，加强基础理论、前沿技术、关键性技术三方面的研究布局。聚焦人口健康与疾病相关的关键科学问题，深入探究疾病发生与发展规律，力争在重大慢性非传染性疾病、传染性疾病、生殖与发育、脑科学、肠道微生物组等基础科学研究方面取得突破。大力发展合成生物技术、细胞治疗技术、生物 3D 打印技术、基因编辑技术、单分子检测技术等前沿技术。积极推动生物技术、医学技术与材料学、信息科学、工程学等多学科交叉，针对常见重大疾病、罕见病，开发一批急需突破的临床诊疗关键技术，力争在分子诊断、免疫诊断、生物治疗、微创治疗等技术方面取得突破。

12. 加强资源整合，推进科技创新平台建设

把握科技创新中心和中国西部（重庆）科学城建设机遇，加

快培育建设国际体外诊断研究院、国家儿童临床医学研究中心、模式动物公共创新服务中心、医疗大数据、新药研发、新发突发传染病、人类表型组研究等一批高端研发和创新服务平台。整合校本部与附属医院资源，建立以疾病为中心的研究体系，加强转化医学平台建设。不断促进科研平台升级上档，建立国家药物警戒研究基地，支持神经病学、口腔生物学、儿童泌尿生殖发育与组织工程、重大代谢性疾病转化医学、分子影像与靶向精准治疗、免疫学、生物化学与分子药理学等领域争创教育部科研平台，支持生殖生物学、新靶标与化学干预、骨发育、环境与人群健康研究中心、法医学等争创市级科研平台。加快电镜平台、生物质谱中心、高通量测序中心、动物支持平台、超算计算中心等校内大型公共服务平台建设。

13. 推进协同创新，深化产学研医用融合

加强校地、校企联动合作，共建、共享成果孵化、投资、创业的一体化平台，加快科技成果的落地转化。设立“环重医创新生态圈创新创业种子投资基金”，搭建专业领先的生物医学创新项目孵化和加速平台，进一步优化学校的创新生态。突出转化应用导向，逐步建立涵盖专利导航与布局、专利申请与维护、专利转化与运用等内容的全校知识产权全流程管理体系。建立健全专业化技术转移服务机构，引入第三方专业服务机构或与第三方共建科技成果转移转化专业服务机构，开展科技成果转移转化工作。加强专业化队伍建设，培养、聘用一批既懂成果转化，也懂

法律、财务、市场等专业知识的复合型人才，及时满足科技成果转化的服务需求。

14. 优化评价体系，构建良好创新生态

加强科研人员绩效评价的顶层设计，构建以创新质量和实际贡献为导向的科研评价机制。按照基础研究、应用研究、技术转移、成果转化等不同工作特点，建立科学合理、各有侧重的分类评价标准，激发医学人才创新活力。加强作风学风建设，建立科研诚信及学术规范教育常态化制度，将科研诚信教育纳入日常管理。强化全方位监督和约束，规范学术不端行为调查程序，加大学术不端行为惩治力度，营造尊重创造、鼓励创新、宽容失败的科研氛围，为科研人员潜心研究创造良好条件。

（五）深化国际合作，构筑开放交流新格局

15. 完善教育体系，提升学生国际视野

以中外合作办学临床医学专业建设为抓手，引进国外优质教学资源，加强学校与国际高水平大学的本科教育合作，增加2至3个中外合作办学项目，打造中外合作办学“重医品牌”。拓展国际化办学方式，与国外高校建立联合培养项目，实现学分互认，学位互授、联授。推进来华留学教育提质增效，加强国际理解教育，扩大人才培养的国际影响力；开拓学生国际交流渠道，新增学生交流项目，打造国际人文交流品牌项目，培养具有国际视野的高水平人才。

16. 聚合国际资源，增强教师国际竞争力

高度重视师资队伍国际化建设，创造条件、争取资源，加大海外高层次人才引进力度，集全球智慧，打造一批具有国际竞争力的学术团队。大力支持优秀科学家到国际学术组织或高水平国际学术期刊任职。完善科研教学人员出国交流管理机制，成建制派出师资赴境外高水平大学参加培训，支持科研教学人员开展灵活多样的高水平国际学术交流。

17. 深化国际合作，扩大学校国际声誉

主动适应“双循环”新发展格局，对接国家需求，加大与国外高水平大学、科研机构、科研基地合作力度，联合申报各级国际科技合作基地，共建实验室、研究中心等。支持创办高水平国内学术刊物或国际学术刊物，办好现有《基因与疾病》等SCI期刊，提升期刊国际影响力。积极融入高质量共建“一带一路”建设，举办“一带一路”专业培训班，为沿线国家培养优秀医学人才，对外讲好中国故事，传播中华优秀传统文化。加强重点学科与世界高水平大学的实质性合作，拓展合作领域，扩大学校国际声誉。

（六）加强医院管理，提升社会服务能力

18. 加快医院高质量发展，推动区域医疗中心建设

充分发挥校党委对附属医院党委的领导、指导和监督作用，加强公立医院领导班子和干部人才队伍建设，全面提升附属医院党组织和党员队伍建设质量，落实附属医院党建工作责任，指导建立健全现代医院管理制度。以目标管理为抓手，推动附属医院错位发展和协同发展，构建附属医院高质量发展新体系。加大资

源投入和政策支持力度，加强医学领军人才引进和高端临床研究平台建设，不断推动附属医院人才梯队、技术创新、支撑平台提档升级。将附属第一医院建成国家区域医疗中心；附属儿童医院建成国内前列、国际上有影响力的国家儿童医学中心；附属第二医院建成国家区域医疗中心；附属口腔医院建成国内一流、国际知名的高水平专科医院；附属第三医院建成国内混合所有制标杆医院；大力提升附属康复医院、附属永川医院、附属大学城医院发展内涵。立足儿科、感染等专科优势，新增1至2所专科性附属医院，形成国内领先的特色专科群。加强校地合作，与地方政府共建1至2所国际化三甲医院，不断推动重庆西部医学中心建设。

19. 对接国家战略需求，提升社会服务能力

紧密对接区域公共卫生体系和大健康产业发展需求，发挥学校特色学科优势，深度融入成渝双城经济圈建设。聚焦突发重大传染病疫情防控应对与管理、居民健康与慢病防治等主要方向，建立高水平的专业团队与平台，为区域公共卫生体系提供强力支撑。强化继续教育学院建设，逐步建立满足基层医疗机构人才培养需求的非学历教育体系。探索高质量的校办产业发展模式，建立以体外诊断、新药研发等为重点方向的高水平校办企业，力争科创板上市。建立健全学校科普体系，大力支持国家级、省部级科普教育基地建设，打造系列精品科普活动，积极鼓励教职员工、医务人员开展健康科普工作。坚持中西医并重，大力发展中医药

事业，全力支持重庆中医药学院建设。

（七）践行文化引领，打造重医特色文化

20. 传承西迁文化，凝炼重医精神内涵

秉承创校前辈的大师风范和大医品德，用好学校办学历史资源和西迁精神宝贵财富，把西迁开拓者们无私的奉献精神、高风亮节的品格风范和严谨的治学态度凝聚成重医精神的核心内涵。深入推进校史研究工作，多种方式抢救性记录重医人亲见、亲历、亲闻的鲜活历史。不断创新西迁精神传播载体，打造西迁雕塑广场等系列文化景观，设计创作西迁文创产品，构建学校历史以及发展历程的文化平台。拓展校史育人基地，修建校史馆，充分发挥与复旦大学上海医学院共建“爱国荣校教育实践基地”的作用，形成以校史馆、西迁精神展览为校史教育平台的爱国主义教育基地，引导师生传承西迁精神，建功立业新时代。

21. 坚持以美育人，提升师生文化自信

强化医学生人文素质教育培育，厚植重医学子人文精神，努力涵养重医人的精神气质。深化美育实践，加强医学与美学协同育人，以美育人、以美化人、以美培元，提升师生对艺术的欣赏能力、创新思维能力和创造发挥能力，培养气质优雅、举止大方、见识广博的人文美学素养。充分发挥社团在校园文化中的重要作用，建构主体多元化、内容多维化、活动多样化的社团发展体系。整合校内文化资源，精心打造毕业晚会、新年音乐会、原创话剧等校园精品文化活动，加大校外高品质文化资源引进力度，进一

步营造浓厚的文化育人氛围。组织多种形式的校内外绿色主题宣传，培育绿色校园文化。充分发挥师生主体作用，鼓舞广大师生积极参与校园文化建设，创作具有重医特色的校园文化精品，增加重医品牌识别度、认知度、美誉度，不断提升我校师生的文化自信。

（八）聚焦师生权益，提升资源保障能力

22. 优化校园功能布局，助推学校内涵式发展

坚持以师生为中心，进一步明确两校区功能定位，形成两校区一体化发展新格局。袁家岗校区以医学科学研究及高层次人才培养为主，辅以高年级临床本科教育；缙云校区以全校本科人才培养为主，辅以非临床类研究生教育。针对性地打造袁家岗校区、缙云校区各有侧重的校区文化氛围。突出袁家岗校区的历史文化传承和科研创新高地两大定位，充分利用缙云校区开阔的地貌、丰富的植被、多样化的生态，打造疏密相间、雅致温馨、潜心学习的校区氛围。

23. 加强基础设施建设，构建美丽和谐校园

加强基础设施建设，完成袁家岗校区科技 1、2 号楼新建及图书科技大楼改建工程，开展南北教学楼改建工作，推进缙云校区国际医学院大楼和部分院系楼、模式动物中心、杏林湖片区学生宿舍、学生活动中心、第二食堂新建工程新建工程，积极推进生命科学博物馆、教学场所改造。优化文化环境建设，根据地理位置、历史传承、功能设计、服务人群、环境国际化等特点，推

动文化与环境的有机融合，造就景、情、意浑然一体的环境文化。不断完善校内历史风貌区、行政办公区、教学区、生活园区、运动锻炼区等分片区的文化规划与建设。建立健全绿色管理制度，实现校园全生命周期的绿色运行。打造毛主席像——图书馆（钱惠塑像）为中轴的历史文化广场，植入包涵西迁历史文化和重医人情感记忆的文化景观，形成学校独特的校园文化风格，让师生享有高品质的美丽和谐校园。

24. 抓实民生工程，提升师生幸福感

高度重视教职医护员工发展利益，不断提高教职医护员工生活水平和质量。精准对接教职医护员工的现实需求，着力解决教职医护员工在安居、医疗、子女教育中的问题。开展校区环境提档升级行动，优化学生宿舍居住环境，完成运动场和学生活动中心改建。切实增强后勤服务理念，提高后勤管理能力和服务质量，满足多元化、差异化的师生需求。深化后勤社会化、信息化改革，提升服务育人的文化品位。努力建设生活舒适、环境优美、文化丰富的宜人校园，提升广大师生的归属感、幸福感和获得感。

25. 拓宽筹资渠道，提供可持续财力保障

多渠道筹措办学经费，积极争取财政资金支持，调动院校两级的筹资积极性，充分发挥广大校友和社会贤达在筹资工作中的重要作用，建立健全多层次、全方位、国际化的筹资体系。坚持“收支平衡、确保重点、统筹兼顾、注重绩效”原则，夯实全面预算管理制度，积极推进绩效评价管理机制，探索建立办学成本

核算管理制度。根据学校战略规划，合理确定教学、科研、人才等重点工作支出比例。建立市场化、专业化、可持续化的基金运作机制，全面提升经费保障水平。

26. 强化信息技术支撑，建设智慧校园

推进数字校园升级和信息化流程再造，实现网上管理精细化、线上服务高效化。着力推进公共基础数据库建设，加快数据整合，打破信息孤岛和数据壁垒，实现数据集成共享更加高效、便捷。加快推进教学、科研和管理信息化技术支撑条件建设，向师生提供智能化的集成信息服务。继续完善安全防护体系，保障学校网络安全。提升移动校园平台建设质量与信息化管理水平，为推动内涵式发展注入“智慧力量”。

（九）健全治理体系，充分释放办学活力

27. 健全学校治理体系，提升学校治理能力

强化以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督”为基本架构的现代大学制度，把坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制作为提升治理效能的根本制度保证。认真贯彻执行民主集中制，正确处理好党委领导与校长负责的关系，以党内监督为主导、推动党外监督等各类监督贯通协调，形成常态、长效的监督合力，使监督体系更好地融入学校治理体系。健全以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，充分发挥学科建设委员会、学位评定委员会、教学指导委员会、聘任委员会、学术评价与学术道德委员会在学科建设和学术发展等方面的作用。充分

发挥教职工代表大会、学生代表大会、研究生代表大会的作用，完善校院两级教代会制度，积极开展民主协商，从体制机制上保证师生、党外人士、共青团员参与民主管理与民主监督。健全外部治理体系，完善与各级政府沟通协商制度，健全校友工作机制。

28. 完善现代大学制度建设，推进依法治校

坚持依法治校、依法施教，健全完善以重庆医科大学章程为核心，各领域规章制度规范清晰、运行有效的制度体系。完善学校法律事务、信访投诉、维权申述等体系。加强法治教育，深化对法治工作重要性的认识，将法治理念贯穿办学治校全过程。培养全体师生员工的法律理念，树立校园法律信仰，让依法办事的法治精神深入人心，营造良好法治氛围。推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，将章程纳入教职员工入职、学生入学培训内容。

29. 完善内部控制制度，提升学校治理水平

紧紧围绕学校“一流医科大学”建设目标，坚持服务于学校人才培养、师资队伍建设和科学研究和学科建设等各方面，积极推动内部控制体系建设，建立健全各项规章制度，科学设计各项业务流程，达到政策透明、决策公开、管理规范、方便快捷的管理要求。梳理学校各类经济活动的业务流程，明确关键环节，系统分析经济活动风险，选择风险应对策略，在此基础上健全学校各项内部管理制度，并督促相关人员认真执行。加强内部控制教育，树立全面风险防控意识，形成管理者重视、部门协作和全员参与的内部控制文化氛围。

30. 优化院校管理体系，激发院系内生动力

加大“放管服”力度，建立规范有效的院系治理结构，落实院系在资源配置、经费预算和人员管理方面的主体地位。推进校部机关行政管理方式的转变，增强政策研究和行政服务能力，科学精简行政审批，积极推进财权与事权同步下移，激发院系活力和动力，提高院系的办学积极性和责任心，真正实现学院责权利相统一。

五、规划实施保障

（一）加强党的领导，强化政治保障

加强党委对学校工作的全面领导。充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加快“五位一体”的组织体系建设，提高各级领导班子和干部适应新时代、新要求，抓改革，促发展，保稳定的政治能力和专业化水平。全面贯彻党和国家的教育方针，坚守为党育人、为国育才，将培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务。坚持社会主义办学方向，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，把党对高校工作的全面领导做到细处、落到实处。

加强基层党组织建设。深入贯彻新时代党的组织路线，把抓好党建作为办学治校的基本功，推动院（系）级单位党组织建设，

强化政治功能，保证教学、科研、医疗管理等重要任务完成。把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关，发挥党支部教育、管理、监督党员和组织实施、宣传、凝聚、服务师生员工的作用。

坚持全面从严治党。把巡察工作作为履行全面从严治党主体责任的有力抓手，纳入学校党建工作总体布局，统筹谋划、整体推进，优化机构设置和人员配备，不断加强和改进巡察工作，在市委一届任期内对直属党组织实现巡察全覆盖。

加强干部队伍建设。贯彻新时期好干部标准，坚持党管干部，坚持政治标准，强化政治考察，完善干部选拔任用机制，选优配强各级领导班子。加强学校与附属医院、职能部门与学院之间干部交流，大力发现、培养、选拔优秀年轻干部，用好各年龄段干部；加强干部统筹教育培训，不断提高干部领导水平和专业素养。畅通年轻干部职业发展通道，完善领导干部调整退出机制，推动干部能上能下、能进能出。

（二）坚持战略导向，强化执行实施

发挥战略导向作用。充分发挥规划战略引领作用，形成以学校整体规划为统领，以专项规划、院系规划为支撑的有机衔接体系。按照整体规划确定的重点任务和关键发展目标，在学科建设、教育教学、师资队伍建设、科技创新等方面，制定实施专项规划。加强学院规划对整体规划提出的发展战略、主要目标、重点任务、关键发展指标的贯彻落实。

落实责任分工。构建规划实施责任体系，对总体目标任务进行分解，明确各部门和院系的目标任务和责任分工。各职能部门要为各学院提供专业支撑，帮助其解决规划执行中遇到的问题，并帮助其提升管理能力和水平。各学院要加强党政协同、统一思想、凝心聚力，引领师生员工共同奋斗，确保规划有序实施。

（三）重视政策协同，强化监督评估

重视政策协同。坚持规划定方向、资源作保障、重大项目为载体、其他政策相协同，着力构建多规合一的发展规划体系和钱随事走的资源配置模式。完善考核内容，创新考核方法，加大考核力度，强化考核结果运用，形成路径清晰、责权利统一的战略规划管理闭环。建立健全规划动态调整修订机制，及时发现问题，优化实施策略，出台针对性政策，调整规划部署，确保规划实施落到实处。

注重多维度评价。采用三种方式对规划执行进行评价，一是立足自我评价。学校科学制定发展规划阶段考核指标，每年年底对各部门、各学院拟完成的目标任务依据量化考评细则进行自我评价。二是邀请上级评价。邀请教育部或重庆市相关业务部门的领导对规划总体情况进行评价。三是融合第三方评价。邀请专家团队，引入社会第三方评价机构，对学校的学科建设、人才培养、科学研究等方面进行全面评价，做到评价公平、公开、公正，使评价结果人人信服，真正做到促进学校高质量发展。

完善监督机制。严格维护学校规划的指导性、权威性和严肃

性，建立督办制度，定期开展督查，推动工作落实；建立评估制度，制定配套考评文件，定期开展规划实施阶段性评估，及时调整偏离规划目标的措施，推进规划有效实施；建立问责制度，将考核结果与院长评议、干部考核、评奖评优等挂钩，确保规划顺利实施。