

重庆医科大学学术委员会 2021 年度工作报告

重庆医科大学学术委员会是学校最高学术管理机构，依法统筹行使对全校学术事务的决策、审议、评定和咨询权，在教学改革、学位评定、学科建设、学术评价、教师发展和学风建设等方面发挥着重要作用。

2021 年学术委员会在做好各专委会日常工作的同时，完成了第八届校学术委员会的换届调整，对专委会进行了调整，新增了学科建设专委会，现将全年工作总结如下。

一、完成第八届校学术委员会的换届调整

学术委员会是学校最高学术机构，学校高度重视学术委员会工作，学术委员会换届是学校加强和规范学校学术管理、健全学术管理体制的重要举措，有利于进一步突出学术委员会在学校内部治理结构中的地位和作用。本次校学术委员会换届选举建立在各二级学院学术分委会调整组建基础上，严格根据《高等学校学术委员会规程》（教育部令 35 号）、《重庆医科大学学术委员会章程（修订）》（重医大文〔2020〕153 号）和《重庆医科大学第八届学术委员会换届工作方案》有序推进。换届选举名额坚持向专任教授倾斜，严格限定学校及职能部门领导干部、校本部院系党政主要负责人、临床院系（医院）党政领导干部担任委员的人数；为体现学术委员的代表性和公平性，换届选举充分考虑了委员的学科结构、年龄结构、学术影响等情况，以便为学校选举出“教授治校”和“教授治学”的优秀代表，有利于更好的推动学校

学术事业的快速发展。

一、学位评定委员会

（一）学位授权点合格评估工作

审议通过重庆医科大学 2020-2025 年学位授权点合格评估工作方案。

（二）研究生学位授予工作

1. 研究生学位授予

审议通过并开展超期清退研究生的一次性学位救济工作，审议并授予符合条件的 34 名超期清退研究生博士硕士学位。全年共召开 5 次学位评定会议，授予硕士学位 1679 人，博士学位 249 人（含学位救济人员）。

2. 校级优秀研究生学位论文评选

院系学术委员会共推荐校级优秀硕士学位论文 145 篇、校级优秀博士学位论文 34 篇；研究生院根据文件择优推选并经校学位评定委员会审议，最终评选出校级优秀硕士学位论文 143 篇、校级优秀博士学位论文 32 篇。

3. 重庆市优秀研究生学位论文评选

审议并通过了重庆市优秀研究生学位论文的推荐条件，并推荐 2021 年重庆市优秀博士学位论文 13 篇、优秀硕士学位论文 14 篇。

（三）博士生导师遴选工作

院系学术委员会共推荐博士生导师 40 人。经各职能部门分别核实相关材料、学科组评议、校学位评定委员会审议，最终遴选出 24 位博士生导师。

二、学科建设委员会

（一）持续做好第五轮学科评估工作

组织完成第五轮学科评估材料报送工作、组织各学科密集开展毕业生和用人单位走访工作。

（二）加强学科经费管理工作

对全校“十三五”重点学科建设工作进行审计，促使重点学科管理更加规范、绩效更加突出。改革学校统筹使用临床医学学科经费的方式，以项目制方式竞争性申报。

（三）重庆市智慧医学学科中期检查工作

经过2年建设，重庆市教委在4月组织开展了重庆市人工智能+学科群建设中期检查工作，23个建设项目中的7个评为优秀，9个良好，7个合格（限期整改），我校智慧医学学科检查结果为良好。

（四）重庆市“十四五”市级重点学科建设工作

组织申报了18个重庆市“十四五”市级重点学科。经重庆市教委评审，我校共获批重庆市“十四五”市级重点学科16个，其中学术学位13个、专业学位3个，覆盖我校所有一级学科。

三、教学指导委员会

（一）开展校教学指导委员会换届工作

根据《重庆医科大学第八届学术委员会换届工作方案》（重医大〔2021〕144号）精神，在各二级单位学术委员会换届调整的基础上，选举产生了第八届教学指导委员会。

（二）开展校教学指导委员会章程审定工作

2021年7月，校教学指导委员会对校教学指导委员会章程进行审定。通过学习《重庆医科大学学术委员会章程（征

求意见稿)》，全票通过章程审定。

（三）开展 2021 年教师节表彰教学类项目评选

2021 年 8 月，校教学指导委员会对 3 个教师节表彰教学类项目（优秀教师、优秀教学辅助人员和优秀教学团队）进行了评选。

（四）参与学校未来医学青年教学创新团队申报材料评审工作

为深入推进双一流建设和内涵式发展，切实加强一流师资队伍建设和，学校开展了未来医学青年教学创新团队申报。部分教指委员于 2021 年 10 月、12 月对两轮申报材料进行了评审工作。经过评审，最终有 35 个团队获批未来医学青年教学创新团队立项。

（五）参与 2021 年教学名师奖评选工作

根据学校《重庆医科大学教学名师评选办法》，学校开展了本年度教学名师评选活动。本年度教学名师评选活动共评选出“钱惠教学名师奖”和“钱惠骨干教师奖”各 10 名获奖者。此外，还参与 2021 年重庆医科大学教师教学创新大赛评审工作，在市赛中我校共取得 3 个一等奖、8 个二等奖和 1 个三等奖的优异成绩。

（六）参与 2021 版本科培养计划修订评审工作

为深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实国务院和教育部相关文件精神，坚持立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，学校于 2021 年初启动了 2021 版本科培养计划的修订工作。2022 年 7 月，学校教学指导委员会专

家担任论证专家，对全校 14 个学院共 43 个专业的培养计划一一进行评审论证。专家主要对培养目标合理性、课程整合融合、加强临床实践环节、精简学时学分等方面提出了意见建议。

四、教师聘任委员会

（一）人才引进的“质”与产出的“量”双提升

在引进的“质”上，引进人才的层次和规模持续提升，达到历史最高水平。全年校本部共举办校级高层次人才引进考核 8 批次共 90 人。在产出的“量”上，引进人才不逞多让，代表性成果不断涌现。

（二）高层次人才团队“引”和“育”双突破

更加注重高层次创新团队引进，首次在 1 年内引进两个均由国家级人才领衔的团队。成功引进脑科学与脑医学研究团队。

团队培育成效显著。感染性疾病分子生物学教育部重点实验室成立 14 年来，在乙肝、艾滋病等领域成绩斐然，并火线攻关，为新冠病毒研究作出了突出贡献，中组部、中宣部、人社部、科技部联合授予其“第六届全国专业技术人才先进集体”，这是我校高水平团队首次获得此项国家级表彰，是我校人才工作的又一个重大突破。

（三）人才评价“破”与“立”双发展

一年多年，积极致力于创新评价机制，严格落实中央关于人才评价工作精神，破除“五唯”的顽瘴痼疾，坚持以德为先，树立主要考察能力、业绩和水平的正确评价导向。在“破”方面。新制定的职称申报条件中，破除唯论文、唯“帽

子”、唯学历、唯奖项、唯项目的情况。在“立”方面。一是坚持以师德师风作为教师评价的第一标准；二是推行代表作评价制度；三是通过分类分层评价、完善同行专家评议机制为抓手创新评价机制；四是建立重点人才绿色通道。

（四）人才激励“学校-学院”双用力

通过出台《重庆医科大学绩效考核与分配方案》《重庆医科大学绩效工资实施办法》《重庆医科大学关于二级部门业绩绩效考核与分配的指导意见》《重庆医科大学党政管理人员教辅人员校内岗位管理办法》等文件，建立校院两级考核的绩效分配制度，初步形成了学校保基本的基础性绩效和指引发展方向的专项绩效，学院保运行和适合自身特点的绩效考核分配体系。学院分配的绩效占绩效总量的主要部分，增加了学院的自主权，引导学院在人才培养、学科建设、科学研究和队伍建设等方面用心用力。

（五）博士后“蓄水池”和“生力军”作用双彰显

加大宣传力度，搭建成才的舞台，营造成才的氛围，畅通职称评审绿色通道，进一步提高博士后岗位吸引力。截止目前，学校2021年共招聘博士后203人，首次突破200，位居市属高校第一，总在站人数达到374人。其中全职博士后120人（含师资博士后33人），师资蓄水池作用凸显；临床医学博士后25人，复合型临床医学人才队伍建设初见成效；联合培养博士后48人，产学研相结合的人才培养机制日趋完善。

五、学术评价与学术道德专委会

（一）学术评价工作

1.科研相关政策审议咨询工作

2021 年修定了学术评价与学术道德委员会相关章程。在专委会指导下，科研处全面落实科研相关政策审议咨询工作，继续深入整改推进“破五唯”相关工作。一是落实科研管理和内控建设的新要求；二是优化青年科技人才培育环境，全方位保障科研人员开展科技创新工作；三是强化国家自然科学基金项目（NSFC）申报激励制度建设，制定 NSFC 项目申报激励方案；四是出台《重庆医科大学高水平科学技术与教育教学成果奖励办法（试行）》，鼓励科研人员做出更多创新性贡献。

2.科研项目论证评审工作

2021 年科研项目论证评审过程管理精准有效，学校多次邀请校内外专家对项目申报书、进入答辩环节项目进行论证评审。搭建相关平台促进项目质量，开展 NSFC 项目精修论证，邀请全校多名专家组织 3 次 NSFC 项目的 1 对 1 精修论证会，完成 158 份标书的精修，确保申报项目质量。此外还组织重庆医科大学国际教育学院成立论证工作。

3.科研平台建设管理工作

2021 年专委会对各类科研平台的推选和评审进行严格把关，科研平台建设与管理运行工作成效显著，现有各级各类平台共 113 个，有序运行。

4.科研成果评价推荐及创新创业成果转化工作

全面梳理出以重庆医科大学为专利权人的有效专利明细，并将专利无形资产录入资产管理系统登记备案，做好知识产权管理，有效促进成果转化对接工作。一是全力推动环

重医创新生态圈创新创业种子投资基金建设；二是联合璧山区政府、东莞市猎声电子科技有限公司共建慢病大数据研究与健康管理研究院，协助重医打造国家重点 A 类慢病学科和建设双一流大学，促进科研成果转换；三是加强校企合作联合科研攻关，加快推进新药研发产业化进程。

（二）学术道德与学风建设工作

1.加强学术诚信宣传教育

开展科研诚信和科学家精神宣传教育，将社会主义核心价值观要求融入科研活动全过程，不断把学习习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，落实立德树人根本任务。号召全校科技工作者，转变观念，形成“立德为先、科技育人”的思想政治工作氛围。组织“医学科研诚信与作风建设专项工作会暨科研诚信教育培训会”，对全校以“重庆医科大学”为署名单位发表的所有论文进行全面自查，引导全校师生高度重视科研诚信工作，扎实开展医学科研诚信与作风建设专项工作，做到全员、全过程、全覆盖宣传教育，将科研诚信与作风建设贯穿于科研业务、管理的日常工作。学校先后采用线下线上方式学校近千名医生和研究生做了科研管理体系及科研诚信的报告，号召广大科技工作者发扬新时代科学家精神，严谨求实、诚实守信。

2.学术不端调查处理情况

2021 年，学校查处 3 起来自教育部要求处理的学术不端案件。学校根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《科研诚信案件调查处理规则（试行）》等相关规定进行调查处理并反馈教育部。

2022 年学术委员会将继续坚持以推动学校学术发展为目的，做好教学成果奖申报、人才引进与人才服务、第五轮学科评估结果分析、进一步加强科学道德和学风建设等工作，为学校高质量发展积极服务。